

STAGES ENTREPRISE

DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES PONTS PARISTECH

EN STAGE DANS VOTRE ENTREPRISE

École des Ponts ParisTech

DIVERSITÉ DES PROFILS

LES ÉLÈVES PEUVENT INTÉGRER L'ÉCOLE À DIFFÉRENTS MOMENTS DE LEUR CURSUS :

En 1ère année de la formation d'ingénieur

- Élèves français et étrangers recrutés après le concours commun Mines-Ponts, à l'issue des classes préparatoires de Sup et Spé.
- Étudiants titulaires d'une licence d'une université française, avec mention bien, en mathématiques, mécanique, physique, génie civil, sciences de l'ingénieur ou informatique.
- Élèves de la filière BCPST (biologie, chimie, physique, sciences de la Terre), à l'issue du concours inter-écoles normales supérieures.

En 2ème année de la formation d'ingénieur

- Titulaires d'un master M1 de l'École normale supérieure (ENS), HEC, l'École polytechnique, l'École d'Architecture de la Ville & des Territoires Paris-Est, École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais.
- Élèves étrangers en double diplôme.
- Officiers.
- Polytechniciens civils (élèves en 4ème année de l'École polytechnique).

En 3ème année de la formation d'ingénieur

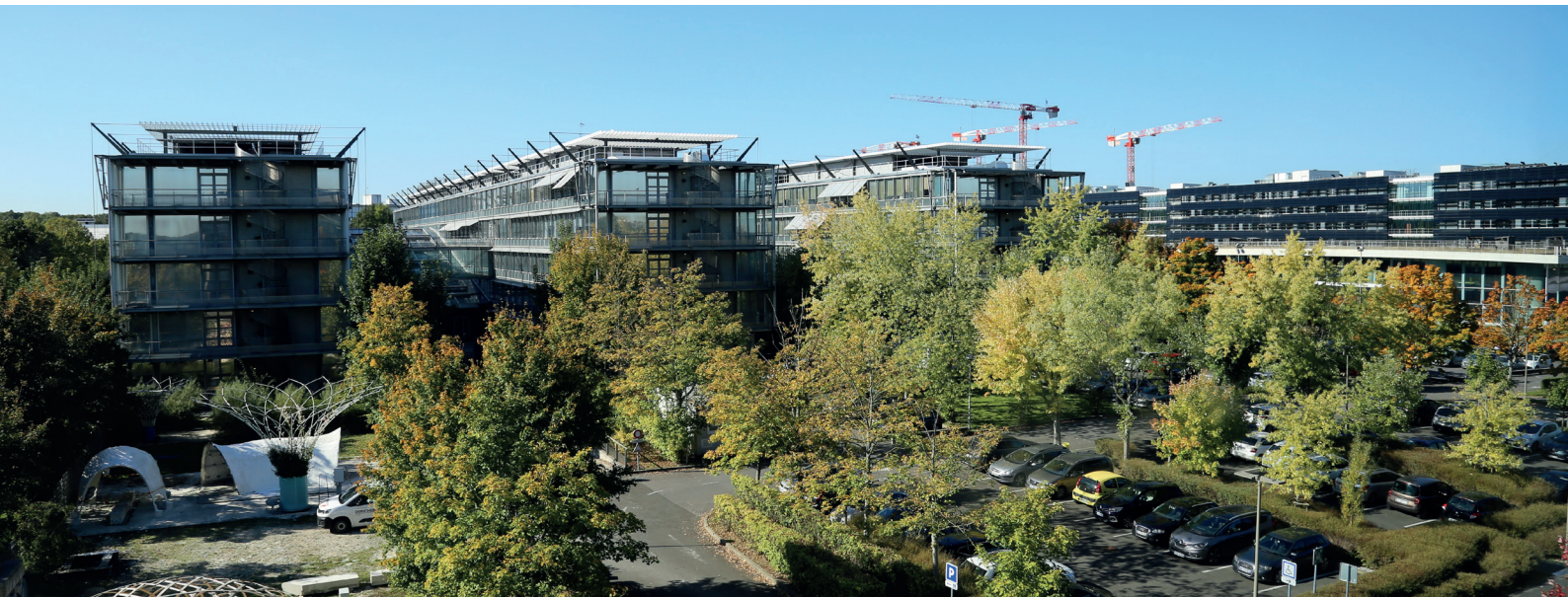
- Ingénieurs du corps des ponts, des eaux et des forêts (élèves de l'École polytechnique, des ENS, élèves de 3ème année de l'École des Ponts ParisTech et d'AgroParisTech). Ces élèves ont le statut de fonctionnaire et une vocation interministérielle.

En master

- Étudiants de niveau M1 (bac + 4), titulaires d'un diplôme délivré par un établissement de formation supérieure reconnu au niveau international, ou élèves issus de la 2ème année de l'École.

En mastère spécialisé

- Diplômés de niveau bac+4 (avec expérience professionnelle) ou bac+5.



LA FORMATION PAR LES STAGES DANS VOTRE ENTREPRISE

À l'École des Ponts ParisTech, les élèves bénéficient d'une formation assurée en liaison étroite avec les entreprises et d'une pédagogie favorisant le développement de leur projet professionnel.

L'École structure ses cursus de formation en alternant des périodes d'enseignement et des périodes de stage.
À titre d'exemple, un élève ingénieur recruté en 1ère année effectue durant sa formation au minimum 8 mois de stage en entreprise.

74% des jeunes diplômés sont recrutés avant la fin de leurs études.

En moyenne, ils s'insèrent dans la vie professionnelle en moins d'un mois dont 40% dans le cadre de leur projet de fin d'études.

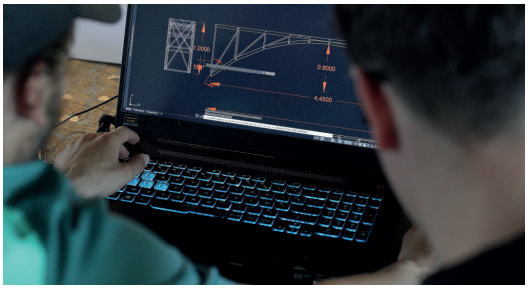
- 1 971 élèves
- 1 243 enseignants vacataires
- 31 % d'élèves filles
- 730 élèves étrangers
- 46 accords de double diplôme avec des universités de 25 pays
- 65 établissements partenaires dans 34 pays sur 4 continents
- 305 diplômes délivrés en masters et programmes « mastère spécialisé® »
- 484 chercheurs et enseignants - chercheurs
- 651 doctorants et post-doctorants
- 12 laboratoires

Au cœur de nos formations :
- le développement durable et la gestion des risques ;
- l'international ;
- le management de projet ;
- l'innovation et la création d'entreprise.

NOS CHAMPS D'EXCELLENCE

- Génie Civil et Construction
- Ville, Environnement , Transport
- Génie Mécanique et Matériaux
- Sciences économiques, Gestion, Finance
- Ingénierie Mathématique et Informatique
- Génie Industriel





NOS DOMAINES TRANSVERSAUX

- Sciences Humaines et Sociales
- Langues et Cultures



1ÈRE ANNÉE DE LA FORMATION D'INGÉNIEUR

LE STAGE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE EN POSTE D'EXÉCUTANT (IPPEX)

EXPÉRIMENTER UN POSTE D'EXÉCUTANT POUR DÉCOUVRIR LE MONDE DU TRAVAIL

Période et durée
4 semaines, juin

Organismes d'accueil
Organismes de plus de 10 salariés en France et à l'étranger

Objectifs
Permettre aux élèves de se confronter à la vie d'entreprise par l'expérience d'un travail d'exécution et d'appréhender le monde professionnel dans son organisation managériale et sociale.

Période et mode de diffusion des offres
Entre décembre et avril sur le Career Center des élèves via : https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

Contact
Relations Enseignement – Entreprises
Valérie Joly, 01 64 15 39 77
valerie.joly@enpc.fr

Exemples de stages d'immersion
- Agent de production
- Ouvrier génie civil et bâtiment
- Agent de maintenance
- Préparateur de commandes
- Employé de libre service
- Magasinier

2ÈME ANNÉE DE LA FORMATION D'INGÉNIEUR

LE STAGE EN ENTREPRISE 2ÈME ANNÉE

UNE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Période et durée
3 mois, juin à août (STAGE COURT) ou
10 mois, à partir de juin (STAGE LONG)

Organismes d'accueil
Entreprise en France ou à l'étranger proposant des mission d'ingénieurs.

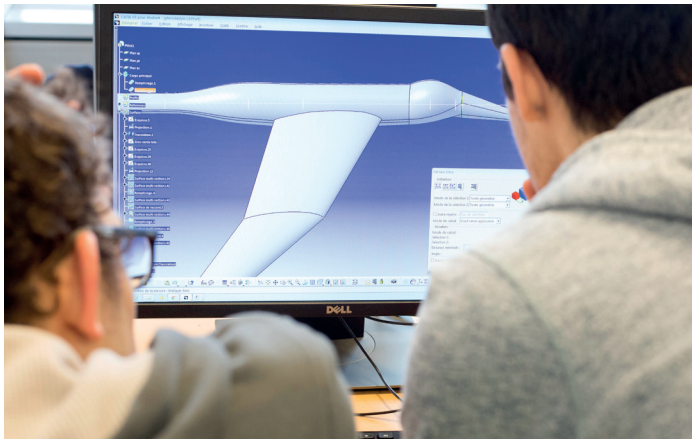
Objectifs du STAGE COURT en entreprise
Faire l'apprentissage du métier d'ingénieur et acquérir une expérience professionnelle sur un projet fonctionnel. Le stagiaire applique ses connaissances académiques et développe de nouvelles compétences professionnelles.

Objectifs du STAGE LONG en entreprise
Ce stage peut se substituer au stage court pour une durée minimum de 10 mois dans la même entreprise à l'étranger ou fractionné dans deux organismes différents en France. Il permet au stagiaire de s'exercer aux fonctions d'un ingénieur débutant et de découvrir un secteur d'activité. Il s'agit d'une véritable mise en situation professionnelle de longue durée qui permet d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles.

Période et mode de diffusion des offres
À partir de décembre sur le Career Center des élèves via : https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

Contact
Relations Enseignement – Entreprises
Valérie Joly, 01 64 15 39 77 - valerie.joly@enpc.fr

Exemples de stages en entreprise
- Projets de transformation digitale du département Logistique et Achats, Manufactures Cartier Horlogerie, Suisse.
- Etudes de schémas directeurs et d'avant-projets d'eau potable, assainissement et drainage urbains, en pays émergents, SETEC Hydratec, France.
- Développement et montée en maturité les nouvelles technologies Matériaux & Procédés nécessaires aux aubes de Turbines Avancées, Safran, France.
- Optimisation de la vitesse des trains par apprentissage statistique, SNCF, France.
- Environmental Management : CO2 calculation/reporting, environmental inspections, Inspection Test Plan for the production facility, Vinci Construction Grands Projets, Danemark.









LE STAGE COURT EN LABORATOIRE

UNE INITIATION A LA RECHERCHE

Période et durée
3 mois, de juin à août

Organismes d'accueil
Laboratoires, centres de recherche, entreprises, publics ou privés, en France ou à l'international.

Objectifs
Le stage scientifique a pour objectif l'initiation à la recherche, la confrontation à l'existence de problèmes non résolus, la découverte de méthodes de résolution, la pratique de l'analyse et des commentaires de résultats.
L'élève participe aux travaux de recherche d'une équipe et produit des résultats.

Période et mode de diffusion des offres
À partir de décembre sur le Career Center des élèves via :
https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

Contact
Relations Enseignement – Entreprises
Valérie Joly, 01 64 15 39 77 - valerie.joly@enpc.fr

Exemples de stages scientifiques
- Analyse du comportement des tunnels, enrichie par des outils d'intelligence artificielle, Laboratoire Navier École des Ponts ParisTech, France.
- Modelling latent metabolic states in single-cell data, Helmholtz Zentrum München, Allemagne.
- Co-Creating Mobility Hubs, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Suisse.
- The role of Rapport in iHuman: gesture-aware understanding of natural language, INRIA , France.

3ÈME ANNÉE DE LA FORMATION D'INGÉNIEUR ET MASTERS

LE PROJET DE FIN D'ÉTUDES / MISSION PROFESSIONNELLE

APPLICATION DES CONNAISSANCES À UN CAS RÉEL
DERNIÈRE ÉTAPE DE LA FORMATION AVANT L'ENTRÉE DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

Période et durée
17 semaines minimum entre février et septembre (juin à décembre pour les polytechniciens).
4 à 6 mois au second semestre du master.

Organismes d'accueil
Entreprises et laboratoires, en France ou à l'étranger.

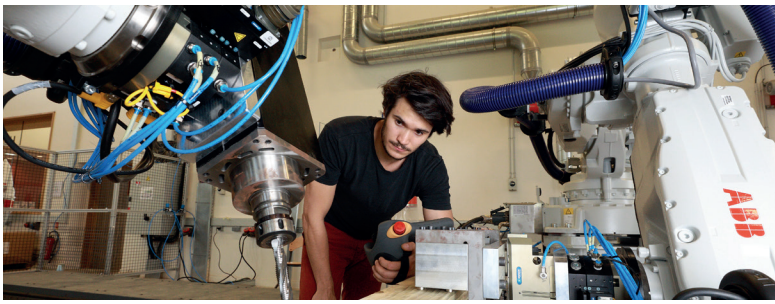
Objectifs
Appliquer à un cas réel les connaissances acquises au cours de la scolarité.
Mettre en oeuvre la rigueur scientifique de l'élève et ses qualités d'imagination et de curiosité.
Orienter ses choix et préparer son insertion professionnelle.

Mode de diffusion des offres
À partir de septembre sur le Career Center des élèves via :
https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

Contact
Responsables académiques des départements d'enseignement : www.ecoledesponts.fr

Exemples de PFE
- Évaluation et amélioration des méthodes d'analyse d'impact environnemental d'un grand projet d'infrastructures : étude de cas sur une Gare du Grand Paris Express en conception-réalisation, Artelia, France.
- Innovation Responsable. Etat de l'art de la recherche, et revue de littérature complète pour décrire les causes, buts et moyens de l'Innovation Responsable, Ecole des Mines de Paris, France.
- Biomimétisme et innovation : comment la nature peut-elle être le moteur d'une innovation industrielle plus durable, Bioxegy SAS, France.
- Transformation par les données : Comment construire des algorithmes d'IA robustes dans un contexte de normes hétérogènes, Accenture, France.
- Chargé de mission politique monétaire & changement climatique, Banque de France, France.
- La gestion du stationnement à l'époque de véhicules autonomes partagés, TokyoTech, Japon.

MASTÈRE SPÉCIALISÉ



LA THÈSE PROFESSIONNELLE

Période et durée
De 4 à 6 mois entre janvier et mai selon les mastères.
Certains mastères spécialisés peuvent avoir une organisation de stage en alternant les périodes école/entreprise, d'octobre à août.

Organismes d'accueil
Entreprises ou laboratoires, en France ou à l'étranger.

Objectifs
Développer les compétences du stagiaire en situation professionnelle et approfondir une thématique.
Mettre en oeuvre des capacités d'analyse et de conceptualisation, en particulier sous forme de rédaction d'une thèse professionnelle.

Mode de diffusion des offres
Dépôt des offres sur le Career Center via :
https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

Contact
Responsables mastères,
https://www.ecoledesponts.fr/masteres-specialises

Exemples de missions professionnelles
- MS BIM : Déploiement et Développement d'une stratégie du BIM au sein d'une agence d'architecture, LEAN production et Management des données, EURL BORAY, France.
- MS Management of Energy Project : Appui à la mise en œuvre des projets d'électrification rurale décentralisée par énergies renouvelables, Fondation Energies pour le monde (FONDEM), France.
- MS Immobilier et Bâtiment Durable : Comment devenir Net Zero Emission ? Tour d'Horizon du Cycle de vie du Bâtiment à travers le monde, Engie Solution, France.
- MS : Evaluation expérimentale de la performance anti vibratile des traverses de voie qualifiées sur le Grand Paris Express, SGPE, France.

FOCUS MÉTIERS

UN PARTENARIAT AU SERVICE DE VOTRE MARQUE EMPLOYEUR PROPOSÉ PAR L'ÉCOLE ET LE BUREAU DES ÉLÈVES

FOCUS VISIBILITÉ

- Présentation de votre entreprise et de vos métiers
- Coaching day

ou

- Soutien à la formation des élèves
- Pack communication
- Accès à la CVthèque

FOCUS CLUB

- Présentation de votre entreprise et de vos métiers
- Coaching day
- Soutien à la formation des élèves
- Pack communication
- Accès à la CVthèque

FOCUS PREMIUM

- Présentation de votre entreprise et de vos métiers
- Coaching day
- Un jour, une entreprise
- Soutien à la formation des élèves
- Pack communication
- Accès à la CVthèque

PARRAINAGE DE PROMOTION

- Présentation de votre entreprise en amphithéâtre (2 par an)
- Coaching day
- Rencontre ciblée
- Un jour, une entreprise
- Soutien à la formation des élèves
- Présence à la remise des diplômes
- Pack communication
- Accès à la CVthèque



PARRAINS DE PROMO

COLAS
EDF
EIFFAGE
L'ORÉAL

NOS PARTENAIRES

ACCENTURE
AIR LIQUIDE
ARTELIA
BCG
BNP PARIBAS
CARTIER
CDISCOUNT
CRÉDIT AGRICOLE BRIE-PICARDIE
INGÉROP
KEARNEY
LOUIS VUITTON
MCKINSEY & COMPANY
MICHELIN
RATP
RAZEL-BEC
RENAULT
SAFRAN
SETEC
SNCF
SOCIÉTÉ GÉNÉRALE
THEODO
VINCI

CALENDRIER DES STAGES

DÉPOSEZ VOS OFFRES DE STAGE ET DE PROJET DE FIN D'ÉTUDES SUR LE CAREER CENTER DES ÉLÈVES via https://www.ecoledesponts.fr/proposez-des-stages

Formation	Année	Stage	Période	Durée	Période de réception des offres	Contact
Diplôme d'ingénieur	1re	Immersion (ouvrier)	juin	1 mois	décembre - avril	Valérie Joly 01 64 15 39 77 valerie.joly@enpc.fr Relations Enseignement - Entreprises
	2e	En laboratoire	juin-août	3 mois	décembre - avril	
	2e	OU Court en entreprise	juin-août	3 mois	décembre - avril	
	2e	OU Long en entreprise ou mixte laboratoire-entreprise	à partir de juin	5 à 6 mois	décembre - avril	
	2e		ET à partir de décembre	5 à 6 mois	octobre - janvier	
	3e	(PFE) / Mission professionnelle	à partir de février, (juin pour les polytechniciens)	4 à 6 mois	septembre - décembre	
Masters et programmes « mastère spécialisé® »			janvier - mai ou en alternance d'octobre à août	4 à 6 mois	toute l'année	Responsables formation : https://www.ecoledesponts.fr/masters https://www.ecoledesponts.fr/masteres-specialises

Pour diffuser vos offres d'emploi

Contactez Ponts Alumni, association des anciens élèves

www.ponts.org
contact@ponts.org
01 85 34 33 12

ÉCOLE DES PONTS PARISTECH

6 et 8, avenue Blaise-Pascal - Cité Descartes
Champs-sur-Marne
77455 Marne-la-Vallée cedex 2
01 64 15 30 00

www.ecoledesponts.fr

Conception : Direction de l'enseignement de l'École
Réalisation : Direction de la communication de l'École
Septembre 2022

Crédits photos :
Y. Piriou / École des Ponts ParisTech p.1, p.6
Y Piriou, D. Delaporte / École des Ponts ParisTech p.3, p.5, p.7
C. Nelson / École des Ponts ParisTech p.2
S. Lenne / École des Ponts ParisTech p.5