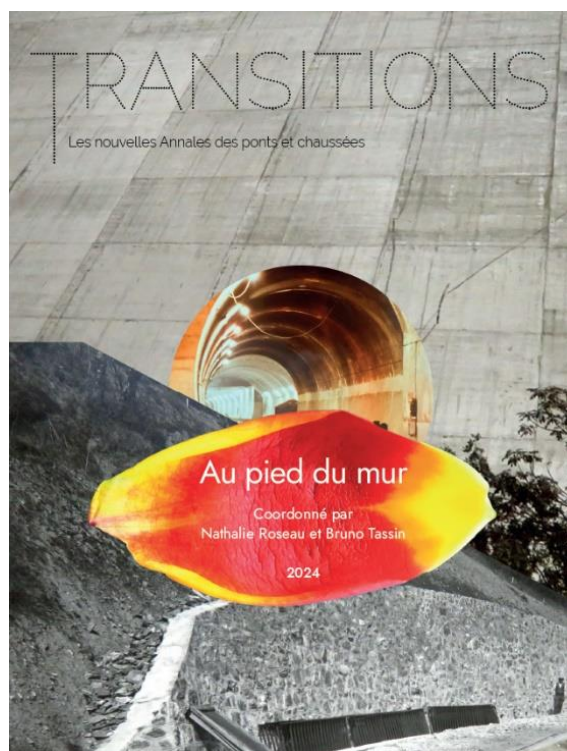


4.10.2024

**« Au pied du mur – Imaginer les futurs socio-écologiques »  
parution de l'opus 2024 de la revue *Transitions*,  
Les nouvelles Annales des ponts et chaussées**



*L'École nationale des ponts et chaussées publie l'opus 2024 de la revue Transitions, les nouvelles Annales des ponts et chaussées. « Au pied du mur » rassemble 26 contributions de chercheurs et chercheuses, enseignantes et enseignants qui interrogent les futurs socio-écologiques de la transition pour faire face aux dérèglements climatiques, dans une perspective d'atténuation et d'adaptation. Ce numéro part du constat suivant : pour que l'empreinte des activités humaines réintègre les frontières planétaires, une seule approche par l'innovation technologique est insuffisante. C'est une évolution majeure des systèmes de production et de consommation qui est nécessaire. La revue fait le choix de l'interdisciplinarité en croisant les sciences humaines et sociales et les sciences de l'environnement pour développer une approche transverse des questions posées : économie du changement climatique, mobilités et énergie, réseaux et infrastructures, ressources en eau et excréments, sol et foncier, aménagement et action publique. Une journée scientifique « Transitions en débat - Au pied du mur – Imaginer les futurs socio-écologiques » est organisée à l'École nationale des ponts et chaussée le 28 novembre pour débattre de ce numéro.*

Cet ouvrage collectif a été coordonné par Nathalie Roseau professeure d'urbanisme et directrice de recherche au LATTS (Laboratoire Techniques, Territoires et Sociétés) et Bruno Tassin, professeur d'hydrologie urbaine et directeur de recherche au LEESU (Laboratoire Eau, Environnement et Systèmes Urbains). Ce numéro est illustré par Frédérique Daubal qui a réalisé une fresque à partir des fonds anciens iconographiques de l'ENPC.

**Modèles, contre-regards, territoires, agir : 4 axes qui rassemblent 26 contributions de spécialistes**

La revue a vocation à questionner en profondeur les modèles dont nous héritons, les rapports à la technique, à l'espace, au travail, à la justice, au sensible, pour tracer les voies d'une habitabilité de la Terre pour chacun et pour tous. Le numéro rend compte de la recherche menée sur ces questions au sein des laboratoires mixtes et interdisciplinaires de l'École nationale des ponts et chaussées et de ses partenaires. En croisant les disciplines telles que la géographie, l'économie, les sciences politiques, la biogéochimie, l'anthropologie, l'histoire, la sociologie, l'aménagement, la culture visuelle,

4.10.2024

l'architecture et la science des matériaux, ces travaux traduisent enfin la réflexivité de la position scientifique, concernée et réceptive à ces enjeux cruciaux. « *Rassembler ces disciplines était essentiel pour tracer des perspectives dans cet anthropocène qui nous submerge, mais plus encore les faire interagir.* » précisent Nathalie Roseau et Bruno Tassin.

Quatre axes forment la colonne vertébrale de ce numéro :

- **Le premier axe propose d'ouvrir la boîte des modèles**, d'analyser leurs contenus qui éclairent sur les causes des impasses, et dont la remise à plat oriente sur les voies d'émancipation.
  - *Modéliser les transformations, transformer les modèles ?* par Céline Guivarch
  - *Retour vers le futur. L'histoire des idées au service de la transition* par Antoine Missemer
  - *Repenser la technique à l'ère de l'anthropocène : du système à l'environnement* par Antoine Picon
  - *Où est donc le génie électrique ?* par Fanny Lopez
  - *Les grands réseaux dans et pour la transition socio-écologique : un nouvel âge des infrastructures ?* par Olivier Coutard
  - *Penser la transition dans un monde fait de circulations. Le paquebot automobile européen à la dérive ?* par Virginie Boutueil
- **Le deuxième axe déploie des contre-regards**, à la fois distanciés, contrastés, alternatifs, qui par les déplacements ou les inversions qu'ils génèrent, agencent des questions apparemment contradictoires ou étranges. En cela, ils questionnent les processus existants et tracent des perspectives radicales.
  - *Donner à voir les futurs socio-écologiques. Proposition d'une altervisualité* par Raphaële Bertho et Stéphanie Rivoire
  - *Rationner, désescalader ? Explorer la décroissance des mobilités et de l'énergie* par Arnaud Passalacqua
  - *La chasse d'eau et le monde d'après. Défaire l'évidence du confort moderne ?* par Marine Legrand
  - *La recherche-action face au défi d'une bifurcation nécessaire : sortir du tout-à-l'égout* par Fabien Esculier
  - *Chercher la conciliation malgré l'urgence écologique* par Antonin Pottier
  - *The Oraqu: A subversive technology for a new myth* par Qudus Onikeku
  - *Pour une humilité foncière* par Charles Claron
- **Le troisième axe s'attache aux territoires**, entendus comme les espaces habités, entremêlés de pratiques et de communautés à de multiples échelles, des lieux aux régions. Ils sont le siège des activités humaines et de leurs empreintes terrestres.
  - *Savoirs sur les terres urbaines pour la bifurcation. Milieux vivants, droits abordables, communs* par Claire Simonneau

4.10.2024

- *Sobriété et justice. Quelles transformations socio-environnementales des mobilités ?* par Caroline Gallez
  - *Repenser un aménagement écologisé. Sortir de la pensée de l'équipement* par Daniel Florentin
  - *Chaleur urbaine : un futur déjà là ? Imaginaires et pratiques d'une transition in situ* par Martine Drozd et Jonathan Rutherford
  - *Au pied du mur : que fait-on sur les matériaux de construction ?* par Robert Le Roy
  - *Un autre monde est-il possible ? Deux scénarios alternatifs pour le bassin de la Seine à l'horizon 2050* par Sabine Barles et al.
- **Le quatrième axe se concentre sur l'agir**, les complexités et les entraves à surmonter, les consensus et les coalitions à construire, les transformations à engager, pour que les sociétés rentrent dans les frontières planétaires.
- *Quelles transitions institutionnelles pour lutter contre le changement climatique en France ?* par François-Mathieu Poupeau
  - *Bifurcation énergétique : le test de l'éolien et du solaire* par Pierre Veltz
  - *À la croisée des chemins. La coopération Nord-Sud dans les négociations climat* par Christophe Cassen
  - *Former pour transformer. L'administration publique face à la transition écologique* par Léa Falco, Yann Kervinio et Vincent Spenlehauer
  - *Les ingénieurs au pied du mur. Témoignage et vision du département Ville Environnement Transport* par Cécilia Cruz et François-Laurent Touzain
  - *L'urbanisme entre continuité et redirection. Le mastère Aménagement et maîtrise d'ouvrage urbaine en transition* par Marie Jorio
  - *Questionner la recherche en pratique(s) et au-delà* par le Collectif Urgences Environnementales

### **Renouer avec la tradition des Annales des Ponts publiées dès 1831**

Héritière des Annales des ponts et chaussées, *Transitions* est une revue de médiation scientifique, ayant pour objet de diffuser connaissances et réflexions produites par les chercheuses et chercheurs de l'Ecole nationale des ponts et chaussées. Référence en matière de diffusion des savoirs scientifiques et techniques, les Annales des ponts (1831-1999) ont marqué l'histoire des sciences et techniques en donnant accès aux travaux de grands ingénieurs. *Transitions* en a conservé un niveau d'exigence rigoureux, proposant chaque année une synthèse sur un thème précis. Après un premier numéro, paru en 2021, consacré à la finance verte, les numéros suivants ont ainsi traité des bâtiments et construction en transition (2022) et des « Modèles et données pour l'environnement » (2023). Ce nouveau numéro propose un regard plus réflexif au vu des enjeux de transition et des défis posés aux scientifiques comme au plus grand nombre.

4.10.2024

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du numéro : « Au pied du mur. Imaginer les futurs socio-écologiques »

Directeur de publication : Anthony Briant, directeur de l'École nationale des ponts et chaussées

Coordination scientifique : Nathalie Roseau, directrice de recherche, LATTs, École nationale des ponts et chaussées et Bruno Tassin, directeur de recherche, LEESU, École nationale des ponts et chaussées

Illustrations originales : Frédérique Daubal

Conception et réalisation éditoriale : Pierrine Malette et Stéphanie Rivoire, Direction de la Documentation, des Archives et du Patrimoine, École nationale des ponts et chaussées

Conception maquette et mise en page : Virginie Teillet

Direction artistique : Raphaële Bertho

Nombre de pages : 154 pages

ISBN : 978-2-85978-583-3

Coéditeurs : ENPC et Les Presses des Ponts <https://www.presses-des-ponts.fr/notre-librairie/415-transitions---les-nouvelles-annales-des-ponts-et-chaussees-n4.html>

Prix de vente : 25 €

Date de parution : 31 octobre 2024

**Contact si vous souhaitez recevoir *Transitions* en format électronique ou participer à la journée scientifique du 28 novembre :**

[smasson@madamemonsieur.agency](mailto:smasson@madamemonsieur.agency)

## Contacts presse :

**Agence MadameMonsieur :**

**Stéphanie Masson : 06 84 65 17 34**

[smasson@madamemonsieur.agency](mailto:smasson@madamemonsieur.agency)

**École nationale des ponts et chaussées :**

**Karima Chelbi : 01 64 15 34 17**

[karima.chelbi@enpc.fr](mailto:karima.chelbi@enpc.fr)

## À PROPOS DE L'ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSÉES :

L'École nationale des ponts et chaussées, grande école d'ingénieurs française créée en 1747, forme les futurs cadres dirigeants et les chercheurs qui auront à relever les défis de la société durable du 21<sup>e</sup> siècle.

Au-delà du génie civil et de l'aménagement du territoire, qui ont fait historiquement son prestige, l'École développe formations et recherche d'excellence liées aux enjeux de la transition écologique et de la responsabilité sociale dans des domaines plus larges : ville et transports, mathématiques, économie et finance, énergie, mécanique et science des matériaux...

Les 15 chaires d'enseignement et de recherche de l'École y sont entièrement consacrées, associant objets scientifique et technique, réalité économique et acceptabilité sociétale.

L'ENPC est membre de l'Institut Polytechnique de Paris (IP Paris), institut de sciences et technologies à vocation mondiale avec l'École polytechnique, l'ENSTA Paris, l'ENSAE Paris, Télécom Paris et Télécom SudParis. Elle est aussi membre fondateur de PSE-École d'Économie de Paris et de l'université européenne EELISA qui réunit 10 établissements d'enseignement supérieur, dans 8 pays. Elle est certifiée ISO 9001 : 2008.

## POUR SUIVRE L'ACTUALITÉ DE L'ÉCOLE

 <https://ecoledesponts.fr/>

 École nationale  
des ponts et chaussées

