

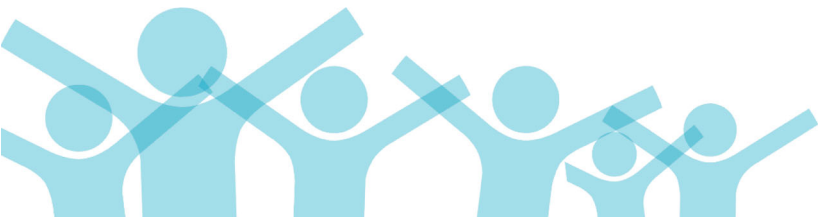


DD&RS

Conseil DD&RS du 2 octobre 2024

Ordre du jour

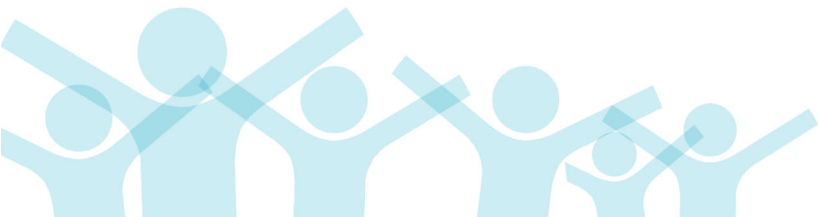
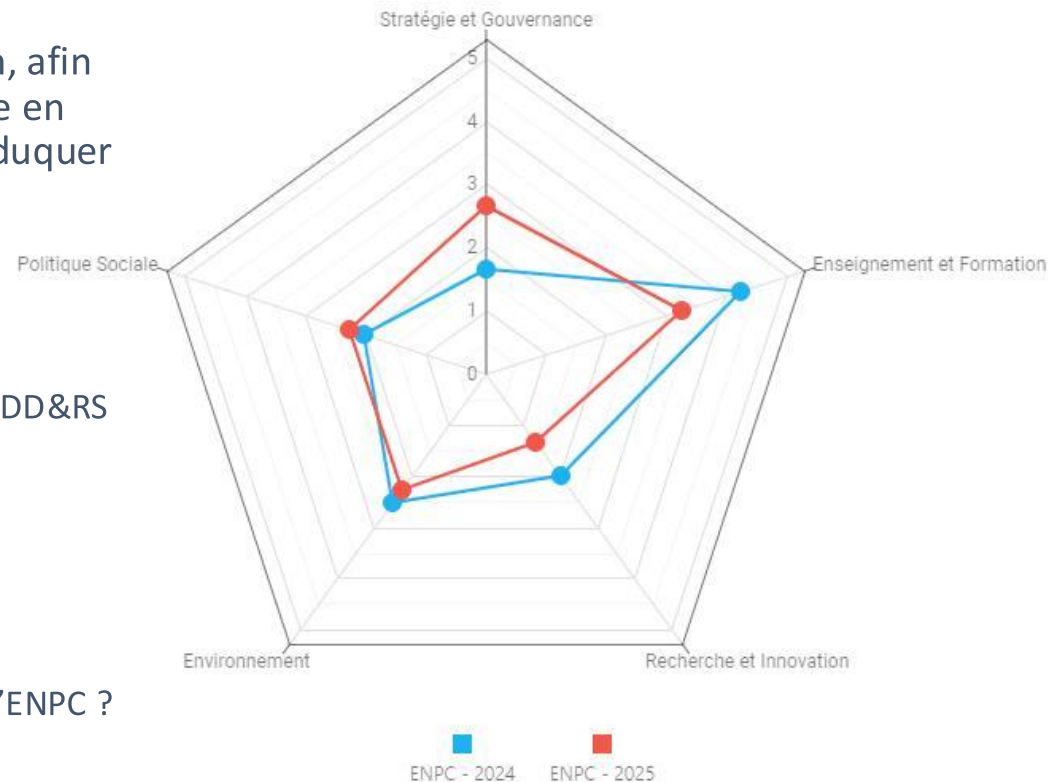
- L'auto-évaluation DD&RS 2024 20'
- Un focus sur un axe de travail pour chaque axe stratégique
 - Stratégie / gouvernance : système de management intégré 20'
 - Enseignement / formation : marquage DD&RS 30'
 - Recherche et innovation : la recherche responsable à l'ENPC 30'
 - Environnement : le BEGES, les déchets, la biodiversité 20'
 - Politique sociale : le plan de formation, la qualité de vie au travail 20'
- Le SDDDRS 20'



La place du DD&RS dans la politique générale : un sujet de cohérence

« Ensemble, nous imaginons et construisons les mondes de demain, afin de permettre aux générations actuelles et à venir de se loger, d'être en bonne santé, de participer à la vie économique et de la cité, de s'éduquer et de se cultiver. »

- Stratégie et gouvernance → système de management intégré qualité et DD&RS
- Enseignement et formation → le DD&RS dans notre offre de formation : contenus, pédagogie, accompagnement
- Recherche et innovation → la recherche responsable
- Environnement → le campus reflète-t-il les ambitions de l'école ?
- Politique sociale → sommes-nous heureux de venir travailler/étudier à l'ENPC ?



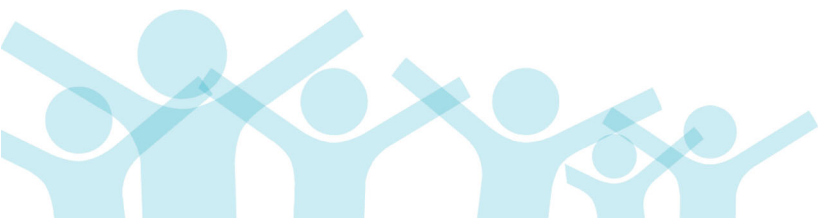
Stratégie et gouvernance



Nos enjeux	2023	2024
Formaliser notre politique DD&RS		
Déployer et piloter la stratégie DD&RS au sein de l'établissement		
Contribuer avec nos parties prenantes à la construction d'une société responsable		

Focus : le système de management intégré qualité-DD&RS

- Réorganisation du système de management
- Pilotage du système : on s'appuie sur la norme ISO 9001
- Des équipes dédiées : sponsors et pilotes de processus, référents DD&RS, directions de la transformation
- En ligne de mire : la revue de direction du 28 février 2025



Stratégie et gouvernance - Commentaires



Le DD&RS dans la politique générale : système de management intégré

Le Conseil DD&RS est présenté comme un lieu de débat libre où la critique est encouragée pour favoriser l'amélioration continue.

Ce dialogue est crucial pour justifier et expliquer les avancées ou les retards des projets de transformation.

La revue de direction de février 2025 devra faire la synthèse de l'ensemble des projets de transformation de l'école.

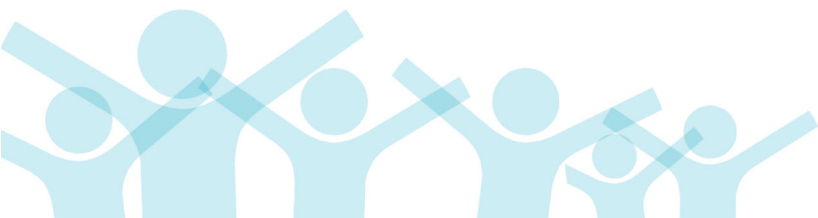
- Ponts Ambition 2030 inclut des réformes qui visent à intégrer les dimensions sociétales et environnementales dans les activités quotidiennes de l'école.
- Bien que des obstacles soient à prévoir (résistance au changement, lourdeur des processus actuels), l'accent est mis sur la nécessité d'une approche structurée pour atteindre les objectifs de Ponts Ambition 2030.
- Le besoin de repenser les processus existants parfois mal adaptés ou inefficaces est souligné. La redéfinition des processus vise à simplifier les interfaces et les interactions entre les différents services de l'école. L'objectif est de stabiliser la cartographie des processus et d'élaborer un plan d'action pour l'amélioration de la qualité de service et le respect des engagements sociétaux.

Recherche et innovation

Nos enjeux	2023	2024
Intégrer le DD&RS dans la stratégie de recherche et d'innovation	➤➤➤➤➤	➤➤➤➤➤
Promouvoir une réflexion éthique pour une recherche responsable	➤➤➤➤➤	➤➤➤➤➤
Développer les interactions science et société	➤➤➤➤➤	➤➤➤➤➤

Focus : la recherche responsable (lien vers support détaillé)

- Enquête "Intégrité scientifique et Recherche Responsable" (PSL-Ponts)
- Premier sondage des laboratoires
- Vers un comité d'éthique ?
- Objectif : se positionner sur 5 propositions pour réduire les impacts environnementaux de la recherche



Recherche et innovation - Commentaires

Le Conseil DD&RS est favorable aux propositions suivantes :

À l'échelle des laboratoires, l'École incite officiellement, soutient, formalise et facilite :

1. À avoir un objectif de limiter son impact environnemental.
2. À formuler comment atteindre ces objectifs. Mesures et engagements formels : charte ou équivalent.
3. À évaluer : BGES ou équivalent, et à communiquer les résultats de manière transparente.

L'École travaille à :

4. Intégrer et participer pleinement au Comité d'Éthique pour la Recherche d'IP Paris, notamment en intégrant des problématiques environnementales et sociétales (évaluation par projet).
5. Initier une réflexion collective pour la mise en œuvre d'un « comité pour une recherche responsable » interne à l'École, à étudier en articulation avec le CS et le Conseil DD&RS (réflexions plus globales).

Le Conseil DD&RS confie aux référents DD&RS la mission de proposer et faire valider les solutions les plus adéquates.

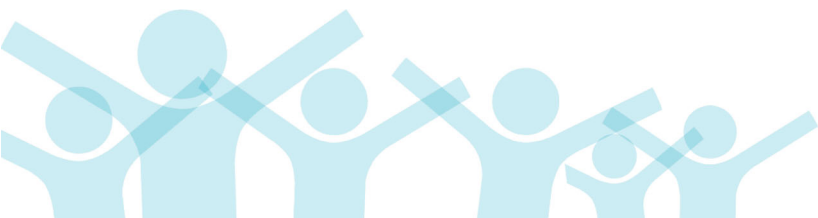
- Les actions devront être pragmatiques et motivantes, et permettre d'engager l'ensemble de la communauté.
- L'idée d'une charte est évoquée, mais d'autres moyens pourraient être envisagés pour inciter et soutenir ces démarches (sur le modèle « cases à cocher » des Accords de Grenoble par exemple. Il existe aussi des exemples de mise en œuvre de comptabilité carbone, tels que les quotas carbone).
- L'approche pas à pas en commençant par les émissions carbone est nécessaire, mais il faut viser une approche systémique, dans le cadre des limites planétaires (ex : travail du LEESU sur l'empreinte eau, ateliers SEnS).
- Il y a des désaccords internes dans les laboratoires sur les démarches et/ou mesures à adopter.
- La question de l'engagement des chercheurs dans l'espace public est envisagée comme objet d'un premier travail d'analyse pour le « comité recherche responsable ».

Enseignement et formation

Nos enjeux	2023	2024
Intégrer les problématiques DD&RS dans les programmes et les enseignements	»»»»»	»»»»»
Favoriser et accompagner le développement des compétences DD&RS des élèves	»»»»»	»»»»»
Favoriser et accompagner le développement des compétences DD&RS des enseignants	»»»»»	»»»»»
Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse du DD&RS	»»»»»	»»»»»

Focus :

- L'approche par compétences
- La valorisation des initiatives DD&RS



Enseignement et formation - Commentaires



Au milieu du gué

Le Conseil DD&RS constate la complexité de l'intégration de DD&RS dans les programmes d'ingénierie ainsi que les défis de communication et d'évaluation associés.

Malgré les progrès réalisés, il reste encore à faire pour aligner les objectifs de formation avec les attentes des étudiants et les exigences sociétales.

Le Conseil DD&RS est favorable à la poursuite de l'expérimentation sur le déploiement d'actions DD&RS obligatoires pour les élèves.

- La mise en œuvre de l'intégration des compétences en DD&RS dans les programmes d'ingénierie rencontre des difficultés
 - Coexistence des compétences en ingénierie classique et celles liées à la transition écologique ?
 - Les cours sur le développement durable ont été redéployés, leur intégration dans le cursus se poursuit.
 - Un projet de cartographie des controverses scientifiques et sociétales est en cours.
- Adapter notre stratégie de communication et d'attractivité
 - Les préoccupations des étudiants recrutés aujourd'hui (la plupart issus de CPGE) sont principalement axées sur les classements. Les étudiants internationaux sont plus sensibles aux enjeux écologiques.
 - Il faut développer des stratégies de communication plus efficaces. Un discours différent pourrait être nécessaire pour attirer divers publics en équilibrant l'accent sur la performance académique et l'engagement sociétal.
- Reconnaissance de l'engagement DD&RS des élèves
 - Les élèves reconnaissent l'importance de l'engagement DD&RS, et attendent de l'école qu'elle les incite et les accompagne
 - Nous devons établir des critères clairs pour évaluer la pertinence des actions et projets entrepris, les compétences acquises et mobilisées
 - La question de la légitimité des jurys dans l'évaluation DD&RS des projets est soulevée.

Environnement

Nos enjeux	2023	2024
Réduire nos émissions de GES et nos consommations de ressources	➤➤➤➤➤	➤➤➤➤➤
Réduire nos atteintes à l'environnement	➤➤➤➤➤	➤➤➤➤➤
Développer une politique en faveur de la biodiversité	➤➤➤➤➤	➤➤➤➤➤
Promouvoir une alimentation responsable et accessible au plus grand nombre	➤➤➤➤➤	➤➤➤➤➤

Focus :

- [Le bilan d'émissions de gaz à effet de serre 2023](#)
- [Réduire nos atteintes à l'environnement – bilan et plan d'actions](#)
- Maîtrise des déchets – mieux trier
- [Charte de la biodiversité et plan d'actions](#)



Environnement - Commentaires

Un engagement, deux sujets de cohérence, trois bonnes nouvelles

Le Conseil DD&RS est favorable à l'adhésion de l'école à la charte de la biodiversité établie par la ligue de protection des oiseaux

Deux sujets de cohérence sont mis en avant par le BEGES

- Les déplacements
- La gestion des déchets

Le conseil DD&RS constate

- La quasi-suppression de l'utilisation des énergies fossiles pour le chauffage
- La prise en compte effective des critères environnementaux dans l'offre de restauration
- Les faibles émissions de GES sur le poste IT, qui résulte de la politique d'achats « raisonnée ».

- On a pu constater en 2023-2024 une nette amélioration du tri et de la réduction des déchets, en particulier lors de la semaine design.
- Pour autant, plusieurs exemples d'incohérences ont été présentés (dépôts sauvages, non respect des règles de tri). Face à cela
 - Améliorer la signalisation.
 - Organiser des actions régulières de sensibilisation (calendrier de nettoyage – cleaning days), auprès de l'ensemble des usagers (agents, chercheurs, élèves)
 - Identifier par leurs producteurs, en amont de leur dépôt, les déchets non quotidiens (chimiques, bétons, gravats etc.) pour faciliter leur traitement spécifique.
 - A étudier : la réutilisation / la récupération
- Pédagogie et sensibilisation
 - En complément des actions spécifiques aux déchets, accroître la communication sur le compostage
 - Etudier une visite systématique du campus sous l'angle DD&RS dans le parcours d'accueil des élèves.

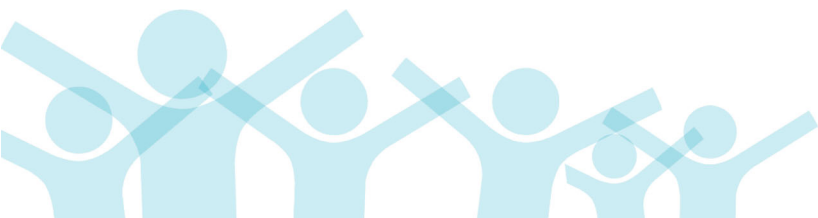
Politique sociale



Nos enjeux	2023	2024
Favoriser l'égalité et la diversité au sein des personnels		
Développer les compétences DD&RS des personnels		
Déployer notre politique de qualité de vie au travail		
Favoriser l'égalité des chances pour les élèves		

Focus :

- [La formation DD&RS des personnels de l'école](#)
- [La qualité de vie au travail](#)



Politique sociale - Commentaires

Passer des moyens aux résultats

Plusieurs dispositifs existent pour favoriser la qualité de vie au travail en général, la formation des agents en particulier.

Ces dispositifs sont aujourd'hui insuffisants et inefficaces.

- Réinterroger l'ensemble des dispositifs de formation dans une optique de construction de parcours de formation personnalisés pour chaque type d'agent.
 - De quelles formations un agent a-t-il besoin pour réaliser ses missions dans de bonnes conditions ?
 - A qui une formation s'adresse-t-elle ?
- Passer d'une obligation de moyens à une obligation de résultat
 - Rendre obligatoire le parcours de formation d'un agent
 - Mettre en place les outils de mesure adéquats : assiduité, efficacité des formations
- Impliquer le management
 - La formation est un acte managérial

Le schéma directeur DD&RS



▲ LIEN VERS LE DOCUMENT

▲ Intégration au système de management de l'école

▲ Les 3 domaines sont impactés

▲ Pilotage : « rendre opérationnelle la stratégie DD&RS »

▲ Opérations : « créer et transmettre des savoirs et répondre à l'urgence climatique »

▲ Support : « Un collectif épanoui, solidaire et agile »

▲ Pour chaque domaine

▲ L'auto-évaluation de la maturité de l'école (référentiel DD&RS)

▲ Un plan d'action qui enrichira la revue de direction

