



**Ilia GONTCHAROV**

Chargé d'études Ouvrages d'Art à la  
Direction Générale de l'Industrie et  
de l'Ingénierie chez SNCF Réseau

Promotion 2021-2022



École des Ponts  
ParisTech

## Témoignage sur le Mastère Spécialisé® Génie Civil et Écoconception

Module : Maintenance, pathologie & réparation des  
ouvrages

<https://ecoledesponts.fr/mastere-specialise-gce-genie-civil-ecoconception>

" Afin de compléter ma formation acquise au sein d'une école d'ingénieur française, la curiosité et l'engouement envers la technique m'ont poussé à intégrer le Mastère Spécialisé Génie Civil et Écoconception fin d'année 2021. Celui-ci m'a convaincu d'orienter mon début de carrière vers la conception d'ouvrages d'art, un domaine moins bien connu des ingénieurs en génie-civil et tout à fait passionnant.

La formation Génie Civil et Écoconception permet d'apprécier trois modules tout à fait complémentaires pour parfaire ses connaissances ou bien découvrir le monde des ouvrages d'art.

Dans le premier module Michel VIRLOGEUX et son équipe nous transmettent passionnément leurs savoir, leurs expériences ainsi que leurs anecdotes.

Le deuxième module permet par l'intermédiaire de Daniel DE MATTEIS et bon nombre d'intervenants qualifiés de travailler autour d'un projet de conception approfondi d'un pont exceptionnel.

Le troisième module, orchestré par Bruno GODART et plusieurs participants vise à sensibiliser les ingénieurs aux pathologies qui surviennent dans les structures d'ouvrages d'art. Ce dernier module donne matière à mieux penser les ouvrages futurs en prenant connaissance des erreurs de conception par retour d'expérience d'une équipe d'expert.

La visite de chantier de renforcement d'un ouvrage malade contribue à compléter cette formation en échangeant directement avec les entreprises sur le terrain. L'implication des ingénieurs dans les projets de fin de module est d'autant plus forte que les projets traités sont des projets réels proposés par les intervenants professionnels.

Je dirais que la force du Mastère Spécialisé GCE réside dans l'interaction des ingénieurs-élèves avec les intervenants professionnels et chercheurs, puisque ceux-ci représentent quasiment la totalité du corps professoral de l'École. "