



Témoignage sur le Mastère Spécialisé® Systèmes de Transports Ferroviaires et Urbains

Module : Transports urbains et régionaux, ouverture à la concurrence

https://ecoledesponts.fr/mastere-specialise-systemes-transports-ferroviaires-urbains

" Ce module a été complètement repensé cette année pour se focaliser sur une thématique très actuelle : l'ouverture à la concurrence dans le secteur ferroviaire. Étant moi-même très intéressé par le sujet, et confronté à ces enjeux dans le cadre de mes missions professionnelles, ce module m'a été d'une grande aide pour comprendre les mécaniques de ce processus qui se met petit à petit en place en France.

Coordonnés avec brio par Perennes Patricia, les différents enseignements ont permis de décortiquer l'ensemble des thématiques liées à l'ouverture à la concurrence : allotissement des lignes régionales, pertinence et rentabilité des services librement organisés, transfert et renouvellement du matériel roulant, tarification et billettique, sûreté, contractualisation...

Ce module apporte le point de vue des autorités organisatrices (en l'occurrence, les régions) dans ce Mastère Spécialisé®, ce qui permet d'obtenir une vue différente du système par rapport aux autres modules qui traitent souvent les problématiques du point de vue des opérateurs ou des entreprises ferroviaires. En outre, l'illustration par des exemples de pays étrangers qui ont réussi ou loupé leur ouverture à la concurrence, ainsi qu'une intervention de Bruno MEIGNIEN du Cerema sur les solutions possibles d'exploitation et de gestion des lignes de desserte fine du territoire, forgent un esprit critique sur les modalités d'ouverture à la concurrence du système ferroviaire.

Tout au long de la semaine, un exercice permet de mettre en pratique les connaissances développées chaque jour. Cet exercice visait à appréhender les différents mécanismes à mettre en place dans le cadre d'une mise en concurrence partielle des services ferroviaires régionaux : l'objectif était de se mettre à la place d'une région fictive afin d'établir un cahier des charges complet, puis de s'immiscer dans la peau d'un opérateur qui devait répondre à l'appel d'offre proposé. En fin de semaine, étudiants l'échange entre et enseignants consistait à simuler un dialogue compétitif fictif, et à identifier les leviers d'optimisation et les écueils à éviter lors de l'ouverture à la concurrence.

En résumé : une semaine passionnante sur l'ouverture à la concurrence, avec des intervenants de qualité, et qui permet de se forger un esprit critique sur cette thématique d'actualité dans le ferroviaire.

-