

2024
2025

L'ÉCOLE EN CHIFFRES

CONSTRUIRE LES MONDES DE DEMAIN

Le mot du directeur



ANTHONY BRIANT
Directeur de l'École
nationale des ponts
et chaussées

Le corps enseignant

364

enseignants
responsables de modules

117

professeurs,
7 professeurs adjoints
et 95 maîtres de conférences

2 850

enseignants vacataires



Les chercheurs*

516

chercheurs et
enseignants-chercheurs

708

doctorants et post-doctorants

1 122

publications de rang A dont
53 % avec un partenaire étranger

11,5 M€

de recherche partenariale avec les
entreprises, les organismes publics
et les collectivités territoriales

Présente dans les meilleurs classements nationaux et internationaux dans lesquels elle progresse, l'École nationale des ponts et chaussées dispose d'une notoriété nationale et internationale incontestée.

La qualité de son enseignement pluridisciplinaire aux pédagogies innovantes s'appuie sur l'excellence de sa recherche et ses liens étroits avec le monde de l'entreprise.

Si le génie civil, le génie environnemental et le génie mécanique ont fait historiquement son prestige, l'École nationale des ponts et chaussées offre aujourd'hui des formations d'excellence dans des domaines variés, allant des mathématiques appliquées à l'économie, en passant par le génie industriel.

L'École forme ainsi des ingénieurs à haut potentiel et de futurs cadres de haut niveau à profil scientifique et technique, appelés à relever les grands défis de la société d'aujourd'hui et de demain, plus particulièrement dans le domaine de la transition écologique.

L'École en chiffres vous invite à une découverte synthétique de notre institution dans sa richesse et sa diversité autour de ses trois missions principales : la formation, la recherche et la diffusion des connaissances.

Les élèves

1 598

élèves

31 %

de femmes

983
en formation
d'ingénieur

151
en masters
dont 76 en double
cursus

339
en mastères
et formations
spécialisées

218
doctorants
inscrits à l'École

17
inscrits en formation
post-concours d'architecte
urbaniste de l'État (AUE)

* Périmètre : laboratoires de l'École

La formation



LA FORMATION D'INGÉNIEUR

LA 1^{RE} ANNÉE

- **Consolidation des savoirs** scientifiques et d'ouverture, des projets (de recherche et de département)
- **Stage d'immersion** : la scolarité se termine par 4 semaines en entreprise (poste d'exécution)

LE CYCLE MASTER

2^È ANNÉE

Choix d'un département pour une spécialisation

- Génie civil et construction
- Ville, environnement, transport
- Génie mécanique et matériaux
- Génie industriel
- Sciences économiques, gestion, finance
- Ingénierie mathématique et informatique

Stage de 2^È année

Entre la 2^È et la 3^È année, 85 % de la promotion effectue un stage long optionnel (1 an), dont plus de 26 % à l'étranger.

Les autres élèves font un stage court en entreprise ou en laboratoire (3 mois), dont 10 % à l'étranger.

3^È ANNÉE : PROJET DE FIN D'ÉTUDES (PFE)

Pendant au moins 4 mois, les élèves appliquent les compétences acquises au cours de leur scolarité autour d'une problématique scientifique ou technique, en entreprise ou en laboratoire, individuellement ou collectivement (Projet Pluridisciplinaire Ingénieur).

LES MASTERS

MASTERS

MENTION MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

Délivrée en propre par l'École nationale des ponts et chaussées

4 parcours

- Probabilités et modèles aléatoires (PMA)
- Mathématiques, vision, apprentissage (MVA)
- Modélisation, analyse, simulation (MAS)
- Recherche opérationnelle (RO)

MENTION ÉNERGIE

Délivrée en propre par l'École nationale des ponts et chaussées

1 parcours

- Transition énergétique et territoires (TET)

MENTION INGÉNIERIE NUCLÉAIRE

Co-acréditation avec l'Université Paris-Saclay, l'Institut Polytechnique de Paris et l'Université Paris Sciences & Lettres

1 parcours

- Démantèlement nucléaire et gestion des déchets (Decommissioning and Waste Management - DWM)

MENTION MÉCANIQUE

Co-acréditation avec Sorbonne Université

2 parcours

- Analyse multi-échelles pour les matériaux et les structures (AMMS)
- Durabilité des matériaux et des structures (DMS)

MENTION GÉNIE CIVIL

Co-acréditation avec l'Université Gustave Eiffel

1 parcours

- Mécanique des sols, des roches et des ouvrages dans leur environnement (MSOE)

MENTION SCIENCES ET GÉNIE DES MATERIAUX

Co-acréditation avec l'Université Gustave Eiffel et l'Université Paris-Est Créteil

1 parcours

- Sciences des matériaux pour la construction durable (SMCD)

MENTION TRANSPORT, MOBILITÉS, RÉSEAUX

Co-acréditation avec l'Université Gustave Eiffel, l'UPEC, l'Institut Polytechnique de Paris et l'Université Paris Sciences & Lettres

2 parcours

- Transport, mobilité (TM)
- Transport et développement durable (TraDD)

MENTION ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'ÉNERGIE ET DES TRANSPORTS

Co-acréditation avec l'Université Paris-Saclay, l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense Paris 10 et l'IFP School

5 parcours

- Économie de l'environnement (EEET)
- Économie de l'énergie (EEET)
- Modélisation prospective (EEET)
- Économie de l'alimentation durable (EEET)
- Économie des transports et des mobilités (EEET)

MENTION ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Co-acréditation avec l'Université Paris Sciences & Lettres et l'EHESS

1 parcours

- Politique publique et développement (PPD)

MENTION ANALYSE ET POLITIQUE ÉCONOMIQUE (APE)

Co-acréditation avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, l'École des hautes études en sciences sociales et l'Université Paris Sciences & Lettres

CURSUS AMÉNAGEMENT

Aménagement et maîtrise d'ouvrage urbain (AMUR)

MASTER OF SCIENCE

Sustainable Impact Analysis (SIA) avec Paris School of Economics

LE PÔLE INNOVATION ET DESIGN (D.SCHOOL PARIS)

Une mission : transmettre par la pratique les méthodes d'innovation du design afin d'inspirer les acteurs du monde de demain

5 objectifs principaux :

- former les étudiants ingénieurs aux approches et méthodes d'innovation par les usages et le design (design thinking, Design Fiction, Design soutenable, conception centrée utilisateur, etc.) ;
- être un espace ressource permettant d'outiller les démarches d'innovation en accompagnant les étudiants, chercheurs, personnels administratifs ;
- favoriser les rencontres et les collaborations fertiles autour des thématiques des usages, du design et de la transition écologique ;
- former et accompagner les entreprises dans la compréhension de l'univers et de la culture du design thinking, du design fiction et du design soutenable, à travers des formations et des ateliers interactifs et personnalisés.
- créer des formats pédagogiques adaptés aux besoins des parties prenantes et développer de nouvelles approches d'innovation par le Design.

Chiffres clés d.school Paris

15
années
d'expérience

64
partenaires
industriels

80
projets menés

123
alumni

plus de **25**
sessions de
formation
en design et
innovation

60
participants
certifiés en
design fiction

68
participants
certifiés en
design thinking

3 partenaires
industriels
programme
Mastère ME310

12 élèves
du programme
ME 310 dont
3 étrangers
(Colombie, Etats-
Unis, Maroc)

- école doctorale de Mathématiques Hadamard
- école doctorale Ville Transports et Territoires
- école doctorale d'Économie Panthéon Sorbonne

LA FORMATION CONTINUE

ÉCOLE DES PONTS BUSINESS SCHOOL

L'École des Ponts Business School, est une filiale de l'ENPC créée en 1987. Elle est accréditée par AMBA (l'Association Internationale des MBAs) et Qualiopi, et est membre de l'EDBA Council (EDBAC). Située à Paris (12ème), elle propose des programmes novateurs et transformateurs, tant par leur approche pédagogique que par leur philosophie :

- Executive Doctorate of Business Administration (Paris)
- plusieurs DBA spécialisés : Intelligent Manufacturing Management, HealthTech and Health Innovation Management, ou Leadership & Innovation (avec Shanghai Jiao Tong University, Shanghai)
- LeadTech Global Executive MBA (Paris et Barcelone avec EADA Business School) – en 2025 classé #23 pour Joint MBA par QS et #2 mondial par CEO Magazine.
- Global Executive MBA (Casablanca, Maroc)
- Executive Certificate in Business Administration (Maroc)
- Global Executive DBA in Engineering and Innovation Management (à Pékin et Paris avec Tsinghua University)

La business school a également une activité dite de « Executive Education », une Chaire UNESCO Littératie des futurs dédiée au futur de la finance (le croisement de la valeur et des valeurs) et des initiatives de recherche européennes notamment dans le domaine de l'économie circulaire et la cybersécurité.

LES FORMATIONS CONTINUES EN DESIGN ET INNOVATION

- ME310 innovation par le design (programme Mastère RNCP niveau 7)
- les fondamentaux du design thinking
- piloter un projet par le design soutenable
- intégrer le design fiction dans son organisation

LES PROGRAMMES

« MASTÈRE SPÉCIALISÉ® » (MS) ET « EXECUTIVE MASTER »

FULL-TIME

- MS Génie Civil et Écoconception
- MS Génie Civil des Grands Ouvrages pour l'Énergie, co-acrédité avec CentraleSupélec
- MS Politiques et Actions Publiques pour le Développement Durable, co-acrédité avec AgroParisTech
- MSc Sustainable Impact Analysis (SIA), en partenariat avec l'École d'économie de Paris

PART-TIME

- MS BIM, conception intégrée et cycle de vie du bâtiment et des infrastructures co-acrédité avec l'ESTP Paris
- MS Immobilier et Bâtiment Durables, Transitions carbone et numérique (IBD), certifié RNCP
- MS Infrastructure Project Finance (IPF)
- MS Management of Energy Projects (MEP), certifié RNCP
- MS Systèmes de Transports Ferroviaires et Urbains (STFU) co-acrédité avec l'INSA Hauts-de-France et l'Université technologique de Compiègne, certifié RNCP
- MS Smart Mobility - transformation numérique des systèmes de mobilité (SMOB) co-acrédité avec Télécom Paris, certifié RNCP
- MS Supply Chain Design & Management, (SCDM) programme certifié RNCP
- Executive Master « Digital Twins for Infrastructures and Cities » avec l'Université polytechnique de Madrid, l'Université polytechnique de Bucarest et l'Université d'Istanbul.

LA FORMATION DOCTORALE

La force de capacité de recherche des **12 laboratoires d'excellence** de l'École permet d'accueillir **218 doctorants** inscrits en 2024-2025 à l'École, dont 45% de nationalité étrangère et 29 % de femmes.

4 écoles doctorales au sein desquelles est organisée la formation doctorale de l'École :

- école doctorale pluridisciplinaire de l'Institut Polytechnique de Paris

482

sessions de
formations
réalisées

214

formations
spécifiques
à la demande
d'entreprises ou
de collectivités
publiques,
françaises
et étrangères

9

certificats
(diplôme de
l'École)

5 943

participants
(ingénieurs
et cadres)

52 %

de stagiaires
d'entreprises
du secteur
concurrentiel

3

journées
d'études

1 410

intervenants
(experts et
professionnels)

48 %

de stagiaires
du secteur public

INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES D'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES EN EUROPE (IHÉDATE)

Le cycle annuel de formation de l'IHÉDATE est soutenu par l'État (Agence nationale de la cohésion des territoires, Ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche), la Banque des Territoires-Caisse des dépôts, le CEREMA, des associations de collectivités territoriales (Intercommunalités de France, Régions de France, GART, la Ville de Paris, Voies Navigables de France, des entreprises privées et publiques (ENEDIS, EDF, Groupe La Poste, SNCF Réseau, Bouygues, Nhood, RTE, SMABTP, Leonard-Vinci, Transdev) et par des organismes professionnels (ASFA, FNTP, Routes de France, UIMM).

La recherche

LES LABORATOIRES

12 laboratoires de recherche dont 6 UMR CNRS (laboratoires en propre ou en partenariat avec les acteurs académiques, les organismes publics et les entreprises).



4 PILIERS DISCIPLINAIRES

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

- CERMICS : mathématiques appliquées, calcul scientifique, modélisation, optimisation
- LIGM : informatique théorique, analyse des langages naturels, traitement d'image et du signal, algorithmique, calcul formel

MÉCANIQUE, PHYSIQUE DES MÉTÉOLOGIES ET DES STRUCTURES

- NAVIER : mécanique et physique des matériaux et structures, applications à la géotechnique, au génie civil, à la géophysique et à l'exploitation pétrolière
- LHSV : mécanique des fluides appliquée à l'hydraulique et l'environnement (domaines fluvial, côtier et portuaire)

SCIENCES ET GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT

- CEREA : qualité de l'air, dispersion et transports de polluants, modélisation atmosphérique à l'échelle urbaine et régionale, assimilation de données
- CIRED : économie du développement et de l'environnement, questions énergie / déchets / transports / eau / alimentation, enjeux d'environnement global, principe de précaution, modélisation
- HM&Co : observation et analyse multi-échelle, modélisation par approche système, gestion de l'eau en tant que risque et ressource, hydrologie pour une ville résiliente
- LEESU : milieu urbain et son environnement, analyse des territoires urbains et périurbains dans leur fonctionnement sociotechnique et environnemental
- LMD : dynamique de l'atmosphère, étude du climat et de ses fluctuations interannuelles, échelles continentale et globale

SCIENCES ÉCONOMIQUES & SOCIALES

- LATTIS : sciences sociales, aménagement, histoire, dialogue entre sciences sociales et technique et ingénierie, dans les entreprises comme dans les administrations
- LVMT : analyse et modélisation des interactions entre transports et aménagement de l'espace
- PjSE : économie théorique, en économie publique et en économie du marché du travail

4 ENJEUX SOCIO-ÉCONOMIQUES POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Les activités de recherche contribuent à relever les défis de quatre enjeux socio-économiques du développement durable :

- Systèmes ville et mobilité
- Gestion des risques, des ressources et des milieux
- Industrie du futur
- Économie, usages et société

DES PROGRAMMES STRUCTURANT LES COMMUNAUTÉS SCIENTIFIQUES

- Bézout (LabEx) : modèles déterministes et stochastiques, mathématiques discrètes et algorithmes, phénomènes en grandes dimensions, image et géométrie
- FM2P (Fédération de Recherche) mécanique des matériaux, biomécanique, simulation numérique, procédés innovants, mécanique et IA

- EUR «Paris Graduate School of Economics (PgSE) : science économique, mondialisation et développement, marchés et organisations, fondements des comportements individuels, stratégiques et sociaux
- EUR IPSL-CGS : enjeux des changements climatiques et de leurs impacts
- E4C, Energy for Climate (Centre Interdisciplinaire de l'Institut Polytechnique de Paris) : recherche et formation autour des défis de l'énergie et du climat
- Hi ! Paris : (Centre Interdisciplinaire créé par l'Institut Polytechnique de Paris et HEC Paris) : recherche et formation autour des défis liés à la transformation digitale
- l'Unité d'Appui et de Recherche (UAR) UTOPII – Unité Transdisciplinaire d'Orientation et de Prospective des Impacts Environnementaux de la Recherche en Ingénierie en partenariat avec CNRS Ingénierie, Aix-Marseille Université, ENSAM, INSA Lyon et Sorbonne Université

LES CHAIRES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

SYSTÈMES VILLE ET MOBILITÉ

- Maintenance des structures d'ouvrages d'art (NAVIER) : avec Sanef-Abertis
- Sciences pour le transport ferroviaire (NAVIER) : avec Getlink
- Quelle régulation pour la ville de demain (LHSV - LATTIS) : avec la RATP
- Mobilité territoriale (CIRED) : avec Île-de-France Mobilités
- Lab recherche environnement (LVMT - NAVIER) : avec VINCI, AgroParisTech et Mines Paris-PSL

GESTION DES RISQUES, DES RESSOURCES ET DES MILIEUX

- Mécanique des fluides appliquée à l'hydraulique et l'environnement (LHSV) : avec EDF R&D
- Risques financiers (CERMICS) : avec la Fondation du Risque et son fondateur Société Générale, École polytechnique et Sorbonne Université

INDUSTRIE DU FUTUR

- Intelligence artificielle pour l'aérien (CERMICS) : avec Air France
- Durabilité des matériaux et des structures pour l'énergie (département GMM) : avec EDF-DPN
- Supply chain du futur (CERMICS/département GI) : avec Renault Group, Louis Vuitton, Decathlon, Michelin et Argon & Co

ÉCONOMIE, USAGES ET SOCIÉTÉ

- Modélisation prospective au service du développement durable (CIRED) : avec EDF, TotalEnergies, Schneider Electric, l'ADEME, GRTgaz, RTE et Mines Paris-PSL
- Développement et financement de projets d'infrastructures durables (CIRED/département SEGF) : avec Meridiam
- Économie de la transition écologique urbaine (immobilier, logement, architecture, aménagement) : avec la Fondation Louis Bachelier et l'ENSA Paris-Malaquais
- Futures of quantitative finance (CERMICS) : avec BNP Paribas et l'Université Paris Cité



Bibliothèque, service IST*, patrimoine et archives

DES SERVICES CIBLÉS POUR LES CHERCHEURS

- des services d'accompagnement ciblés
- un portage du plan Science ouverte
- des formations documentaires avancées
- 83%** de publications scientifiques sur l'archive ouverte HAL-ENPC
- 41 600** dépôts de publications scientifiques sur l'archive ouverte HAL-ENPC dont **48%** en texte intégral
- un accès aux principales plateformes de journaux scientifiques et de bases de données scientifiques, techniques et économiques (Web of Science, Scopus, Business Source Complete, Mathscinet, Science Direct, Springer, Wiley, ASCE...)

UNE MÉMOIRE ET UN PATRIMOINE D'EXCEPTION

- Un fonds ancien de **110 000** documents, manuscrits et imprimés du XVIII^e au XX^e siècle
- Une bibliothèque numérique patrimoniale Héritage des Ponts (en partenariat avec la Bibliothèque nationale de France)
- 322 000** pages vues sur le site Héritage des Ponts, **78 000** visiteurs
- Une photothèque de **13 000** images (ponts, canaux, gares, portraits d'ingénieurs...)
- 20 000** dossiers d'archives, **2,2** kilomètres de linéaires d'archives historiques et contemporaines
- Des collections muséales, témoins de l'histoire de la première école d'ingénieurs de France

Bibliothèque

200

places assises

6 espaces projets, des espaces de travail individuels au sein de La Source, le learning center de l'École

206 000

documents de niveau L3, Master et recherche couvrant les domaines d'enseignement et de recherche de l'École

92 000

visites à La Source
10 000 documents communiqués par an

15 000 e-revues

98 000 e-books

20 000

travaux d'élèves dont 4 700 numériques

2 labels d'excellence
Pôle associé de la Bibliothèque nationale de France pour le génie civil et la construction, CollEx (Collections d'excellence pour la recherche) sur la thématique Ville : architecture, génie civil, urbanisme

*Information scientifique et technique



Personnel et ressources

573

personnels rémunérés par l'établissement et ses filiales au 31 décembre 2024 (hors enseignants vacataires et élèves fonctionnaires en formation)

55,5 M€

de ressources dont **29,4 M€** de subvention pour charges de service public du Ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche et de la Pêche et **311 K€** du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Diplômes délivrés en 2024

266

diplômes d'ingénieur

160

masters

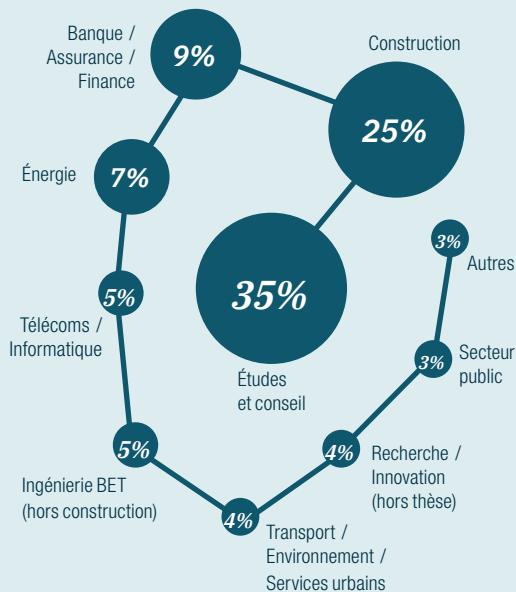
47

doctorats

292

programmes spécialisés :
Mastère Spécialisé®
et Master of Science

Les débouchés (%)



Salaire moyen au premier emploi

49 K€

56 K€

avec primes et gratifications

Source : enquête 2024 auprès de la promotion 2023 (hors fonctionnaires)

— L'ÉCOLE DANS LES CLASSEMENTS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

LE FIGARO ÉTUDIANT 2025

L'École figure en 3e place de ce classement, en progression d'une place par rapport à l'édition de l'an dernier. Il valorise en particulier la qualité de son enseignement, son ouverture internationale et l'excellente employabilité des ingénieurs des ponts et chaussées.

L'USINE NOUVELLE 2025

L'École est en 4e position de ce classement qui recense 127 établissements français. Ce palmarès valorise l'insertion professionnelle de ses diplômé(e)s, le parcours international au sein du cursus, la recherche et la proximité des entreprises.

CHANGENOW / LES ECHOS START 2024

L'École a participé pour la 3e fois au classement des écoles les plus engagées de longue date dans la transition écologique et sociale. Elle se classe en 3e place soit une progression de 13 places par rapport à l'an dernier. L'École se démarque notamment par son intégration des enjeux environnementaux et sociaux dans ses programmes pédagogiques / son réseau d'alumni engagé dans le secteur de l'impact / sa gouvernance et sa stratégie RSE tournées vers l'avenir / son employabilité et son excellence académique.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2026

L'Institut Polytechnique de Paris, dont l'École est membre, figure en 41e position dans ce classement qui regroupe 1 500 établissements internationaux (+5 places par rapport à l'édition 2025).

GLOBAL EMPLOYABILITY UNIVERSITY RANKING AND SURVEY (GEURS 2025)

L'École se classe cette année à la 135e place, en progression de 9 places par rapport à la précédente édition. Elle se classe à la 13ème position au niveau français. Il s'agit du seul classement fondé exclusivement sur le point de vue des employeurs internationaux réalisé par Emerging, cabinet de conseil en RH spécialisé.

UNIVERSUM 2024

L'École est plébiscitée par ses élèves et a remporté auprès de ses élèves les certificats de reconnaissance autour des catégories suivantes : réputation, offre éducative et employabilité. La probabilité pour que les élèves recommandent l'École s'élève à 8,4/10 contre 7,8/10 pour le groupe de référence, composé de tous les élèves en formation d'ingénieur des autres écoles françaises sondées.

Les relations internationales

72

établissements partenaires dans 34 pays sur 4 continents

41

accords de double diplôme avec des universités de 25 pays

74

élèves en formation d'ingénieur à l'étranger

480

élèves étrangers

AMÉRIQUES

- 16 établissements partenaires
- 14 accords de double diplôme
- 12 accords d'échange

EUROPE

- 37 établissements partenaires
- 17 accords de double diplôme
- 31 accords Erasmus intra-européens
- 1 accord au Royaume-Uni (Imperial College London)
- 2 accords en Suisse (EPFL et ETH Zürich)

AFRIQUE ET MOYEN-ORIENT

- 9 établissements partenaires
- 4 accords de double diplôme
- 3 accords d'échange

ASIE

- 11 établissements partenaires
- 10 accords de double diplôme
- 8 accords d'échange

LA FONDATION DES PONTS, VECTEUR DES GÉNÉROSITÉS AU SERVICE DES PONTS

Reconnue d'utilité publique depuis 1997, la Fondation des Ponts soutient le développement de l'École et promeut l'excellence, l'égalité des chances et la diversité de ses élèves grâce au mécénat d'entreprises et aux dons collectés auprès des diplômés et des amis de l'École

RESSOURCES 2024 : 2,74 M€

- Dons ou legs des particuliers : **366 K€** auprès de **364** donateurs particuliers
- Chaires ou partenariats : **2,215 M€** auprès de **20** partenaires
- Produit de gestion des actifs financiers : **161 K€**

En 2024, la Fondation a notamment soutenu :

- **10 chaires** d'enseignement et de recherche,
- **15 lauréats des prix** pour encourager l'excellence, valoriser la recherche, soutenir l'esprit d'entreprendre,
- **63 étudiants bénéficiaires d'une aide à la mobilité** entrante ou sortante,
- De nombreux projets au profit de l'École et de ses élèves :
 - . **Sciences 2024** visant à améliorer la performance des nageurs français grâce à la recherche,
 - . **le film « construire »** mettant en lumière le rôle décisif de l'École dans l'histoire du génie civil et de l'aménagement des territoires, et celui que joueront les nouvelles générations d'ingénieurs dans un contexte de transition écologique,
 - . **le projet Marie-France Clugnet**, une magnifique exposition afin de promouvoir le métier d'ingénieur

- auprès des jeunes femmes,
- **le dispositif de prêt** à destination des entrepreneurs,
- **le projet humanitaire** au Sénégal
- **le programme étudiants réfugiés...**

Pour découvrir l'ensemble de ses actions :
www.fondationdesponts.fr

PONTS ALUMNI

L'association, créée en 1860 et reconnue d'utilité publique, regroupe les **21 000 diplômés de l'École** : ingénieurs civils, ingénieurs du corps des Ponts, des Eaux et des Forêts, mastériens, docteurs ou encore diplômés du MBA/DBA.

Le réseau de diplômés, animé par Ponts Alumni, est implanté dans **110 pays** et dans l'ensemble des secteurs d'activités de l'École. Il repose notamment sur 31 groupes géographiques, dont 18 à l'international, 15 groupes professionnels dont 4 communs avec d'autres grandes écoles, 3 groupes spécifiques à des diplômes (DBA/MBA, Masters, UrbaPonts), 1 groupe de parrainage international, 1 programme de mentoring, 1 groupe de parrainage d'étudiants réfugiés, 13 clubs conviviaux et les groupes Millésimes pour les retrouvailles amicales.

LES PRESSES DES PONTS

Les Presses des Ponts créées en 1977, proposent un catalogue de **170 ouvrages et logiciels scientifiques et techniques** principalement dans les domaines du génie civil, de la construction et de l'aménagement. **10** nouveautés ont enrichi le catalogue en 2024.



ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSÉES

6 et 8, avenue Blaise-Pascal - Cité Descartes
Champs-sur-Marne
77455 Marne-la-Vallée cedex 2
+33 (0)1 64 15 30 00

www.ecoledesponts.fr

Découvrez les coulisses de l'École grâce à la visite virtuelle en 3D. Déambulez au sein de l'établissement pour savoir ce qui en fait la renommée. Découvrez des interviews des membres de la communauté des Ponts et des vidéos de présentation de l'offre de formation et de la vie du campus.

