



Ecole des ponts ParisTech

Catalogue des cours

[ACCUEIL DU CATALOGUE DES COURS](#)
[ACCUEIL DU SITE FRANCAIS](#)
[ACCUEIL DU SITE INTERNATIONAL](#)


Introduction aux sciences humaines et sociales

Année scolaire 2022-2023

Créneau	Ouv 1 Sem 1
Prérequis	Aucun
Enseignant responsable	Steve BERNARDIN
Objectifs du module	A qui bénéficie le progrès technique ? La question est au cœur de ce module proposé aux élèves-ingénieurs de première année. Elle invite à réfléchir au rôle politique de l'ingénieur de nos jours. Le cours s'organise autour de trois clefs de lecture complémentaires, concernant la science, le travail et la société. Il amène à porter un regard critique sur le progrès technique, en abordant notamment la thématique des inégalités sociales. Au terme de l'enseignement, les élèves-ingénieurs pourront ainsi interroger leur propre définition de l'engagement, au travail et au-delà.
Programme du module	<p>Séance 1 : révolution numérique et ses promesses</p> <p>Tour d'horizon des promesses liées à l'avènement annoncé des technologies numériques. Il permet d'évoquer les ambitions politiques et sociales de leurs promoteurs.</p> <p>Bibliographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominique Cardon, A quoi rêvent les algorithmes. Nos vies à l'heure des big data, Paris, Seuil, 2015. - Sheila Jasanoff and Sang-Hyun Kim (eds.), Dreamscapes of Modernity. Sociotechnical Imaginaries and the Fabrication of Power, Chicago, The University of Chicago Press, 2015. <p>Séance 2 : héritage essentiellement politique et social</p> <p>Les spécificités de la profession d'ingénieur en France. Elle révèle un héritage encore prégnant de nos jours, inspiré notamment de la pensée saint-simonienne.</p> <p>Bibliographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antoine Picon, L'Invention de l'ingénieur moderne. L'Ecole des Ponts et chaussées, 1747-1851, Paris, Presses de l'Ecole nationale des Ponts et chaussées, 1992. - François Jarrige, Technocritiques. Du refus des machines à la contestation des technosciences, Paris, La Découverte, 2014. <p>Séance 3 : au cœur de l'organisation du travail moderne</p> <p>Le rôle spécifique des ingénieurs en matière d'organisation du travail, en dévoilant des priorités bien souvent exprimées en termes d'optimisation des processus de production.</p> <p>Bibliographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donald Roy, Un sociologue à l'usine. Textes essentiels pour la sociologie du travail, Paris, La Découverte, 2006. - Michael Burawoy, Produire le consentement, Montreuil, Editions La Ville Brûle, 2015 [1979].

Séance 4 : classements et déclassements professionnels

La séance traite de résistances importantes au processus de rationalisation des pratiques professionnelles, au nom par exemple de l'aliénation de travailleurs réduits à des missions répétitives et usantes.

Bibliographie :

- Sophie Bernard, Le nouvel esprit du salariat. Rémunérations, autonomie, inégalités, Paris, Presses Universitaires de France, 2020.
- Sarah Abdelnour et Dominique Méda (dir.), Les nouveaux travailleurs des applis, Paris, Presses Universitaires de France, 2019.

Séance 5 : au-delà du principe méritocratique

D'où viennent les inégalités ? Naïssons-nous tous avec les mêmes chances de réussite et de reconnaissance ? On revient sur ces questions classiques des sciences sociales.

Bibliographie :

- Muriel Darmon, Classes préparatoires. La fabrique d'une jeunesse dominante, Paris, La Découverte, 2013.
- Benoît Coquard, Ceux qui restent. Faire sa vie dans les campagnes en déclin, Paris, La Découverte, 2019.

Séance 6 : l'engagement comme évidence et comme énigme

Un retour critique sur une question transversale au module, celle du rôle de l'ingénieur en société. Elle ouvre la réflexion quant à la thématique de l'engagement, au travail et au-delà.

Bibliographie :

- Jean-Baptiste Comby, La question climatique. Genèse et dépolitisation d'un problème public, Paris, Raisons d'agir, 2015.
- Anne Lambert et Joanie Cayouette-Remblière (dir.), L'explosion des inégalités. Classes, genre et générations face à la crise sanitaire, La Tour-d'Aigues, Editions de l'Aube, 2021.

Modalités

6 séances de 2 heures

**Contrôle des connaissances -
Règles de validation du module**

Devoir sur table

**Documents pédagogiques -
Bibliographie**

Livres

Effectif maximal

Effectif illimité

Département de rattachement

Département Sciences Humaines et Sociales

Nombre de crédits ECTS

1 crédit ECTS

Code

1ISHS

Dernière mise à jour : 01/07/2022

 [Rechercher des modules](#)

 [Liste des modules sélectionnés](#)

 [Liste complète des titres de module](#)

 [Liste complète des responsables de module](#)

Imprimer

© École nationale des ponts et chaussées

Haut de page