



Communiqué 7 février 2022

L'École des Ponts ParisTech, l'Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire) et la Conférence des grandes écoles signent une convention de coopération internationale inédite



De gauche à droite : Dr Moussa Diaby, directeur général de l'Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny, Laurence Champaney, président de la CGE, Sophie Mougard, directrice de l'École des Ponts ParisTech et SEM Maurice Bandaman, Ambassadeur de Côte d'Ivoire en France

C'est à la Maison des Ponts et en présence de SEM Maurice Bandaman, Ambassadeur de Côte d'Ivoire en France, qu'a été signée une convention de coopération internationale inédite entre l'École des Ponts ParisTech, l'Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny (INP-HB) en Côte d'Ivoire et la Conférence des grandes écoles (CGE) le 4 février dernier. Cet accord d'association tripartite inédit est placé sous le signe du renforcement de la coopération internationale. L'École des Ponts ParisTech s'engage à accompagner l'INP-HB dans sa démarche de demande de labellisation d'un programme de formation auprès de la CGE, et ainsi lui permettre d'acquérir les pleines capacités à faire labelliser ses formations en son nom propre. L'École des Ponts ParisTech ouvre ainsi la voie à une expérimentation qui a vocation à s'élargir.

Une reconnaissance du modèle des grandes écoles françaises

Aujourd'hui, seules 13 écoles étrangères répondent aux critères d'adhésion du modèle « Grande école » porté par la CGE. Cette forme de coopération inédite va faciliter l'adhésion des établissements internationaux d'excellence à la CGE et permettre la labellisation des programmes Mastère Spécialisé®, Master of Science, BADGE et CQC.

La convention qui vient d'être signée entre l'École des Ponts ParisTech, l'INP-HB (pour l'ESTP, Ecole Supérieure des Travaux Publics) et la CGE marque le démarrage d'une période de travail qui va s'étendre sur plusieurs mois. Les équipes des 2 établissements (directions académiques et directions des relations internationales, Pôle Mastère Spécialisé, Bureau Technique Qualité...) soutenues par les Commissions Accréditation et Relations internationales de la CGE vont mener conjointement le travail afin de mettre en place le modèle Grande école de la manière la plus optimale tout en considérant les spécificités de l'ESR de la Côte d'Ivoire.

Au terme de cette période d'accompagnement, toute École « parrainée » dont la formation aura, d'une part reçu un avis favorable pour l'octroi d'un label formation CGE et d'autre part, reçu un avis positif à l'issue de l'audit in situ de l'établissement, obtiendra le statut d'école internationale affiliée à la CGE.

Un exemple réussi de renforcement de capacités

Au-delà des relations historiques entre l'École des Ponts ParisTech et l'INP-HB, les deux établissements entretiennent des liens étroits depuis la signature en janvier 2019 d'un partenariat dans le cadre du projet d'intégration ville-port du grand Abidjan, avec l'appui technique et financier de la Banque mondiale. Les deux institutions avaient décidé d'unir leurs efforts pour développer le capital humain dans le domaine des transports et de l'aménagement urbain, et ainsi contribuer à renforcer la compétitivité économique de la Côte d'Ivoire et sa vocation de hub régional.

Ce partenariat s'est concrétisé par l'ouverture du Mastère Professionnel Transport et Aménagement Urbain (MP-TAU) début 2020. Ce programme est coordonné et opéré conjointement par les deux écoles et qui compte 70 professionnels diplômés ou en cours de formation. A travers ce programme de formation, est mis en œuvre un véritable travail de renforcement de capacités de l'École des Ponts ParisTech vers l'INP-HB, avec un souci permanent de pérennité et d'ancrage local.

Le MP-TAU, en tant que formation d'excellence, qui contribue au développement économique de la Côte d'Ivoire, a été pensé et construit en amont avec la perspective d'accéder au label Mastère Spécialisé® par la Conférence des grandes écoles. En tant que membre de la CGE, l'École des Ponts ParisTech est attachée à ce label qui donne un cadre méthodologique et garantit l'excellence académique ainsi qu'une assurance qualité auprès des partenaires professionnels.

Contacts presse :

Agence Madame / Monsieur
Communication(s) :
Stéphanie Masson : 06 84 65 17 34 -
smasson@madamemonsieur.agency

École des Ponts ParisTech :
Karima Chelbi : 01 64 15 34 17 -
karima.chelbi@enpc.fr

À propos de l'École des Ponts ParisTech :

L'École des Ponts ParisTech, grande école d'ingénieurs française créée en 1747, forme les futurs cadres dirigeants qui auront à relever les défis de la société durable du 21^e siècle. Au-delà du génie civil et de l'aménagement du territoire, qui ont fait

historiquement son prestige, l'École développe formations et recherche d'excellence liées aux enjeux de la transition écologique et de la responsabilité sociale. Les 14 chaires d'enseignement et de recherche de l'École y sont entièrement consacrées, associant objets scientifique et technique, réalité économique et acceptabilité sociétale. L'École des Ponts ParisTech est membre fondateur de la ComUE Paris Est Sup, de PSE-École d'Économie de Paris et de ParisTech et est partenaire d'IP Paris (Institut Polytechnique de Paris), notamment au travers de Energy4Climate. Elle est également certifiée ISO 9001 : 2008. Pour suivre l'actualité de l'École : www.enpc.fr - [@EcoledesPonts](https://twitter.com/EcoledesPonts) - [Facebook : École des Ponts ParisTech](https://www.facebook.com/EcoledesPontsParisTech).

À propos de l'Institut National Polytechnique FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY :

L'Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUËT-BOIGNY (INP-HB) a été créé par décret 96-678 du 04 Septembre 1996, de la restructuration de l'École Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA), l'École Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP), l'Institut Agricole de Bouaké (IAB) et de l'Institut National Supérieure de l'Enseignement Technique (INSET). Quatre établissements que l'on désigne communément sous le vocable de Grandes Écoles de Yamoussoukro.

Missions

- Formation : Formation initiale et continue à travers des formations diplômantes et qualifiantes (recyclage, perfectionnement)
- Innovation : Recherche - développement
- Transformation : Assistance et production au profit des entreprises et administrations

Ambitions

Nos principales ambitions sont :

- Le développement de notre leadership tant au plan national qu'à l'échelle continentale dans le domaine de la formation et de la recherche technique et technologique
- Être le premier maillon de la future technopole de Yamoussoukro.

www.inphb.edu.ci

À propos de la CGE :

Créée en 1973, la CGE regroupe 232 Grandes écoles en France, dont 13 Grandes écoles étrangères, couvrant de nombreuses spécialités : ingénieur, management, architecture, sciences politiques, création & design, journalisme, écoles militaires, écoles vétérinaires et de santé... Les Grandes écoles représentent plus de 43 % des diplômes de grade master délivrés chaque année en France. Assurant une recherche intensive, elles mettent en cohérence le projet pédagogique de l'étudiant et les débouchés professionnels. L'appartenance à la CGE est un véritable label de qualité. La CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux : excellence des cursus, insertion professionnelle, lien à l'entreprise, innovation, ouverture internationale, impact sociétal...

Les 232 Grandes écoles membres proposent une offre de formation et de recherche à déclinaisons multiples en réponse aux besoins du monde socio-économique.

www.cge.asso.fr | Twitter : @ConferenceDesGE