



INTÉGREZ LA FORMATION DES AMÉNAGEURS-URBANISTES
ENGAGÉS DANS LA TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE



ÉCOLE NATIONALE DES
PONTS
ET CHAUSSÉES



Mastère AMUR

Aménagement & Maîtrise d'Ouvrage Urbaine
Territoires, Transitions & Génie écologique

Formation de référence depuis plus de 50 ans

La question des villes et des territoires est au cœur d'une transition écologique juste.

L'aménagement et l'urbanisme constituent deux piliers fondamentaux de la nécessaire sobriété collective, de la possibilité pour tous de se loger, de participer à la vie économique et de la cité, de se cultiver, de s'épanouir, de vivre en bonne santé et en harmonie avec le vivant. Comment construire un futur durable et désirable aux villes et aux territoires que nous habitons ? Comment trouver sa place de professionnel engagé dans cette complexité et cette incertitude ?

OBJECTIFS

Le cursus est à temps plein, d'une durée de 12 mois, et forme des professionnels de l'aménagement et de la maîtrise d'ouvrage urbaine à intervenir dans les territoires à toutes les échelles.

Il leur donne une compréhension interdisciplinaire de haut niveau des grands enjeux écologiques et sociaux, indispensable pour éclairer l'action et l'exercice professionnels de futurs urbanistes engagés dans la transformation pour un avenir sobre et désirable.

Il accorde une place importante à l'apprentissage du projet, en intégrant une vision prospective – incontournable dans le contexte d'incertitudes actuelles. Les apprenants s'exerceront ainsi à la posture de maître d'ouvrage dans le cadre d'équipes pluridisciplinaires. Il s'agira de comprendre le métabolisme territorial et de proposer des voies concrètes pour amorcer la « redirection urbaine » et contribuer à la transformation des territoires, notamment des friches, à différentes échelles.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Une formation mêlant les connaissances, techniques, modes d'actions et de gouvernance des projets en ingénierie et sciences sociales, pour donner un éclairage systémique aux questions de transformation urbaine et territoriales ;
- Une pédagogie active associant cours, master class, analyses urbaines et territoriales, projets collectifs, arpentages, visites d'opérations, voyages d'études, études de cas, exposés, mémoires, lectures ;
- Une promotion qui agrège des compétences et des profils diversifiés et complémentaires ainsi qu'une équipe pédagogique

Pour répondre à ces défis, AMUR propose un programme pédagogique axé sur la redirection urbaine et mettant l'accent sur les champs d'expertise environnementaux.

Le Mastère (de niveau Bac+5) réunit des apprenants d'horizons pluridisciplinaires (ingénieurs, architectes, paysagistes, géographes, juristes, économistes, politistes, ...) et des chercheurs et professionnels de la ville, des territoires et du génie écologique, afin qu'ils puissent trouver ensemble les réponses opérationnelles aux urgences.

MOTS CLÉS



Territoires
Transition socio-écologique
Systèmes complexes
Sobriété urbaine
Génie écologique
Maîtrise d'ouvrage urbaine
Action publique

PROFILS RECRUTÉS



M1 (ou équivalent) en urbanisme, ingénierie, architecture, paysage, droit, sciences politiques, géographie.
Pour les candidats étrangers non francophones, une très bonne connaissance du français est indispensable.

de haut niveau réunissant enseignants et intervenants professionnels : chercheurs (en particulier issus des laboratoires de l'École), experts, praticiens ;

- L'accès à Urba-Ponts et au réseau des urbanistes diplômés de l'École nationale des ponts et chaussées.

UN PROGRAMME RICHE D'ENVIRON 500 HEURES D'ENSEIGNEMENT

Un cycle introductif intensif permet de créer un socle partagé sur les grands enjeux écologiques, économiques et sociaux : urbanisation planétaire, « grande accélération », énergie, climat, ressources, biodiversité, sols, eau.

Le premier semestre est partagé entre l'apprentissage du projet, sous forme de diagnostics/scénarios, en équipe pluridisciplinaire, et les apports théoriques et pratiques dans le champ de l'urbanisme, de l'environnement et de l'aménagement opérationnel :

- Histoire urbaine, sociologie
- Décarbonation des mobilités des biens et des personnes
- Nouveaux paradigmes de l'aménagement (urbanisme circulaire, transformation des friches, espaces publics et biens communs)
- Aménagement opérationnel
 - Acteurs, montage et programmation, logement et logement social
 - Économie de l'aménagement et de la transformation des territoires
 - Concertation & urbanisme transitoire
 - Droit de l'urbanisme, foncier
 - Exploitants (énergie, réseaux)

Le second semestre propose un exercice de prospective territoriale. Il est consacré à mi-temps puis temps plein à un projet collectif, en équipe de 3 à 5 étudiants, avec une commande publique ou privée. En parallèle sont abordés les outils du génie écologique :

- Génie écologique à l'échelle du quartier (eau, biodiversité, sols, carbone...);
- Métabolisme territorial et grand paysage : alimentation, déchets, réseaux, énergie, eau et vivant ;
- Bâtiment durable: matérialité, rénovation, bioclimatisme, ACV, patrimoine.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ACQUISES

- Analyser une situation territoriale complexe et la mettre en perspective des grands enjeux écologiques et sociaux ; comprendre les enjeux de la transformation urbaine et proposer des alternatives innovantes ;
- Apprendre la posture et les outils de la maîtrise d'ouvrage, maîtriser le jeu d'acteur pour mener à bien des projets engagés ;
- Maîtriser les ordres de grandeur énergie-carbone et les enjeux relatifs aux ressources et à la biodiversité ;
- Co-construire la ville avec l'ensemble des parties prenantes, depuis les diagnostics jusqu'au déploiement concret des projets et leur évaluation ;
- Travailler en équipe multidisciplinaire en mode projet ;
- Proposer un programme d'action sur un territoire et faire appel en ensemblier aux expertises pertinentes ;
- Avoir des notions de prospectives territoriales.

DÉBOUCHÉS & MÉTIERS

Les diplômés sont destinés à exercer leurs compétences dans les domaines de l'aménagement et de l'urbanisme, au sein des organismes suivants :

- Collectivités territoriales, sociétés d'économie mixtes d'aménagement, établissements publics d'aménagement ;
- Agences d'urbanisme, agences et bureaux d'études publics et privés en assistance à maîtrise d'ouvrage (aménagement, urbanisme, paysage, transport urbain, environnement...);
- Entreprises publiques et privées intervenant dans les projets urbains et territoriaux à interfaces complexes (structures foncières, développeurs, bailleurs, promoteurs...).

CANDIDATURES ET COÛTS

Sur dossier, de mars à juin
Dossier et coûts à consulter sur le site de l'École : <https://ecoledesponts.fr/mastere-amenagement>

NOMBRE DE PLACES

20 à 25 par promotion

CALENDRIER

12 mois de formation à temps plein :
• 3 trimestres de cours (septembre à mars)
• 6 mois de projet collectif dont 4 à plein temps (avril à août)
• stage en option

TYPE DE DIPLÔME

Mastère : Diplôme d'établissement niveau bac+5

VALIDATION

60 ECTS

LIEU

École nationale des ponts et chaussées (30 mn du centre de Paris)

"Rien n'est à inventer mais tout reste à faire"

Sylvain Grisot, urbaniste fondateur de dixit.net enseignant à AMUR

CONTACTS :

Directrice : Marie Jorio
Assistante pédagogique : Maewa Bordes
AMUR@enpc.fr

INFO :

Page Web : <https://ecoledesponts.fr/mastere-amenagement>



LA TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE AU CŒUR DE LA STRATÉGIE DE L'ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSÉES

Résilience des villes, dettes et financements des activités et des transitions, accessibilité, limites planétaires, ressources non renouvelables, équité Nord-Sud et de genre..., les transitions socio-économiques de nos sociétés génèrent une multitude de défis impliquant de penser global mais d'agir local.

À travers ses thématiques de recherche et d'enseignement (mobilités, aménagement, matériaux, énergie, environnement en ville, économie sectorielle, urbanisme, génie industriel...), l'École nationale des ponts et chaussées a choisi de permettre à ses chercheurs et diplômés de contribuer à mettre en œuvre les transitions.

Elle a fait le choix d'une approche systémique, prospective, pluridisciplinaire, scientifique et ouverte comme axe structurant du développement de sa formation et de sa recherche. Elle souhaite ainsi rendre concrets la sobriété des territoires, le bien-être des personnes, la vitalité du collectif.

Les Masters

Transition Énergétiques et Territoires ([TET](#))

Aménagement et Maîtrise d'ouvrage Urbaine ([AMUR](#))

Transport et Développement Durable ([TraDD](#))

constituent depuis plus de 20 ans des formations de références en termes de transition des territoires, partageant un recrutement diversifié (ingénieurs, architectes, économistes, géographes, politistes) et international (plus de 40 nationalités parmi les alumni), une pédagogie centrée sur la complémentarité et l'articulation des disciplines, une volonté de mise en place concrète des transitions, un sens aigu du collectif.

Ils promeuvent le dialogue avec les parties prenantes, la mise de l'acceptabilité au cœur de la durabilité, l'évolution des modes de gouvernance publique comme privée et alimentent ainsi la raison d'être de l'École nationale des ponts et chaussées : la possibilité pour tous de se loger, de participer à la vie économique et de la cité, de s'éduquer et se cultiver, de vivre en bonne santé et en harmonie avec le vivant.



ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSÉES

6 et 8, avenue Blaise-Pascal - Cité Descartes
Champs-sur-Marne
77455 Marne-la-Vallée cedex 2
01 64 15 30 00

www.ecoledesponts.fr

Conception : Direction de l'enseignement de l'École
Réalisation : Direction de la communication de l'École
Octobre 2024

Illustration couverture © Art of Innovation - Freepik.com
Illustrations p. 4 © Yilhome - Yasirabbaxxx - Freepik.com
Photos © École nationale des ponts et chaussées

